

Une école **généraliste**
et des compétences
de **spécialistes**
dans le domaine
de la **transformation**
de la **matière**
et de l'**énergie**



www.ensiacet.fr

SOMMAIRE

- 4 Devenez ingénieur ENSIACET
- 6 Spécialité CHIMIE
- 8 Spécialité MATÉRIAUX
- 10 Spécialité GÉNIE CHIMIQUE
- 12 Spécialité GÉNIE DES PROCÉDÉS
- 14 Spécialité GÉNIE INDUSTRIEL
- 16 Les parcours professionnalisants de 3^e année
- 17 L'excellence de la recherche au service de l'innovation
- 18 Des liens privilégiés avec le monde industriel
- 20 La dimension internationale
- 22 Un campus high-tech et des activités stimulantes



QUI SONT LES INGÉNIEURS ENSIACET ? EN VIDÉO MOTION DESIGN
www.ensiacet.fr/motionA7

CARTE D'IDENTITÉ

- École Nationale Supérieure des Ingénieurs en Arts Chimiques Et Technologiques
- École publique sous tutelle du Ministère de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche et de l'Innovation, accréditée CTI (5 ans)
- Membre fondateur de l'Institut National Polytechnique de Toulouse et de l'« Université de Toulouse »
- Membre de la Fédération Gay Lussac qui regroupe les 20 écoles de chimie et génie chimique en France



REPÈRES

- **2001** : création de Toulouse INP-ENSIACET issue de la fusion entre l'ENSCT et l'ENSIGC
- **2009** : installation de l'école sur le campus Toulouse-Labège de l'INP



VALEURS

- Professionnalisme • Créativité • Développement durable • Solidarité • Ethique • Innovation • Sens des responsabilités

BIENVENUE À TOULOUSE INP-ENSIACET

Un pôle d'excellence unique en Europe de formation d'ingénieurs dans les domaines de la transformation de la matière, de l'énergie et des services associés.



Les élèves de l'ENSIACET sont à la pointe de l'innovation dans le domaine de la transformation de la matière et de l'énergie. Ingénieurs-citoyens, ces femmes et ces hommes sont les moteurs des mutations des sites de productions, concevant des produits et exploitant des procédés propres, économes, sûrs et flexibles. Ils conduisent des projets de développement industriel et d'innovation, intégrant enjeux technologiques, économiques et sociétaux."



Laurent Prat, Directeur



UNE OFFRE DE FORMATION COMPLÈTE pour bénéficier d'une vision globale et pluridisciplinaire de l'entreprise, de la molécule à la mise en production du produit fini sur le marché

- **5 SPÉCIALITÉS D'INGÉNIEURS SOUS STATUT ÉTUDIANT (FISE)**
 - › Chimie
 - › Matériaux
 - › Génie Chimique
 - › Génie des Procédés
 - › Génie Industriel

- **4 SPÉCIALITÉS D'INGÉNIEURS SOUS STATUT APPRENTI (FISA)**
 - › Génie Chimique
 - › Génie des Procédés
 - › Matériaux
 - › Génie Industriel

- **DIPLÔMES DES HAUTES ÉTUDES TECHNOLOGIQUES (DHET)**

- **MASTERS**
- **MASTERS OF SCIENCE**
- **MASTÈRES SPÉCIALISÉS**
- **DIPLÔME UNIVERSITAIRE**

100 % des formations accessibles par la voie de la formation continue

CHIFFRES & INFOS CLÉS

+1000 étudiants
 900 élèves ingénieurs
 300 ingénieurs diplômés par an
 +120 doctorants
 +130 partenariats internationaux
 +100 enseignants chercheurs
 +250 personnels permanents
 31,46 M€ de budget consolidé (2020)
 Plus de 6 000 diplômés ingénieurs en activité
 7,1 M€ de chiffre d'affaires sur les contrats de recherche INP par an
 Un bâtiment de 26 000 m² à Toulouse

LES ATOUTS D'UN GRAND RÉSEAU

Toulouse INP-ENSIACET fait partie de Toulouse INP, membre fondateur de l'université de Toulouse. Toulouse INP fédère six grandes écoles dont les formations sont fortement adossées aux laboratoires de recherche de l'établissement. Ce cadre propice à l'innovation, et très ouvert à l'international, garantit un grand choix de parcours adaptés aux besoins des entreprises.



LE 1^{er} RÉSEAU D'ÉCOLES PUBLIQUES D'INGÉNIEURS

La Prépa des INP présente dans 8 villes de France offre une autre voie d'accès aux plus de 35 écoles du Groupe INP. C'est une formation scientifique de haut niveau en deux ans.

Le Groupe INP diplôme 1 ingénieur sur 6 en France

- 5 INP à Bordeaux, Clermont-Ferrand, Grenoble, Nancy et Toulouse
- 36 écoles d'ingénieurs...
- 28000 étudiants, 2 629 doctorants, 1 3741 apprentis
- 175 000 diplômés en activité

Le Groupe INP vous ouvre le champ des possibles

Les parcours croisés : des passerelles entre écoles pour des parcours personnalisés

- 92 spécialités d'ingénieurs
- 1 680 accords de coopération internationaux
- + de 180 doubles diplômes



DEVENEZ INGÉNIEUR ENSIACET

Devenez un ingénieur ENSIACET capable d'innovation, d'esprit critique, apte à maîtriser des systèmes complexes, prêt à relever les défis scientifiques, technologiques et sociétaux.



Choisissez Toulouse INP-ENSIACET pour participer à la conception du monde de demain et vous épanouir en tant qu'ingénieur-citoyen responsable."



Cédric Brandam, Directeur des études



Construisez à Toulouse INP-ENSIACET les bases de votre avenir professionnel et devenez les acteurs du domaine de la transformation de la matière et de l'énergie."



Joël Albet, Directeur des études adjoint

Un choix très large de parcours pour des compétences spécialisées ou transversales permettant d'obtenir une double compétence :

- 5 pôles déclinés en 15 parcours professionnalisants, dont 4 parcours transversaux Toulouse INP,
- les parcours des écoles du Groupe INP,
- les parcours des 20 écoles de la Fédération Gay Lussac,
- les parcours des écoles de Toulouse Tech
- les parcours des Grandes Écoles participant à l'ERASMUS toulousain.

Possibilité de double inscription en intégrant des masters orientés recherche, en vue d'une poursuite en doctorat.

Possibilité d'effectuer la troisième année en contrat de professionnalisation.

Un projet de fin d'études en entreprise de 5 à 6 mois pour mener à bien un projet « ingénieur ». 50 % d'embauche à son issue.

CALENDRIER ALTERNANCE

pour les formations par apprentissage (dont 12 semaines obligatoires à l'international)



Un concept unique en Europe

5 diplômes couvrant l'intégralité de la chaîne de la transformation de la matière et de l'énergie allant de la création de la molécule à la mise en place des produits et procédés finaux sur le marché.



Une école généraliste et des compétences de spécialistes

Une formation à la fois :

- pluridisciplinaire pour une vision globale de l'entreprise,
- spécialisée pour répondre à la dynamique des industries du domaine.



Un projet professionnel personnalisé

L'élève-ingénieur ENSIACET est acteur principal de sa formation ; il façonne son profil entre diversification et spécialisation tout au long de son parcours.



Un pôle de recherche de dimension internationale

4 laboratoires reconnus et 2 centres d'innovation et de transferts technologiques adossés à l'école pour une recherche de haut niveau du fondamental à la production.



Une école au cœur de multiples réseaux

- Monde académique
- Acteurs de la recherche
- Réseaux scientifiques du domaine
- Milieu industriel
- Partenaires socio-économiques
- Sociétés savantes
- Europe, État, collectivités locales



L'AIA7, un réseau actif de 6 000 diplômés ingénieurs

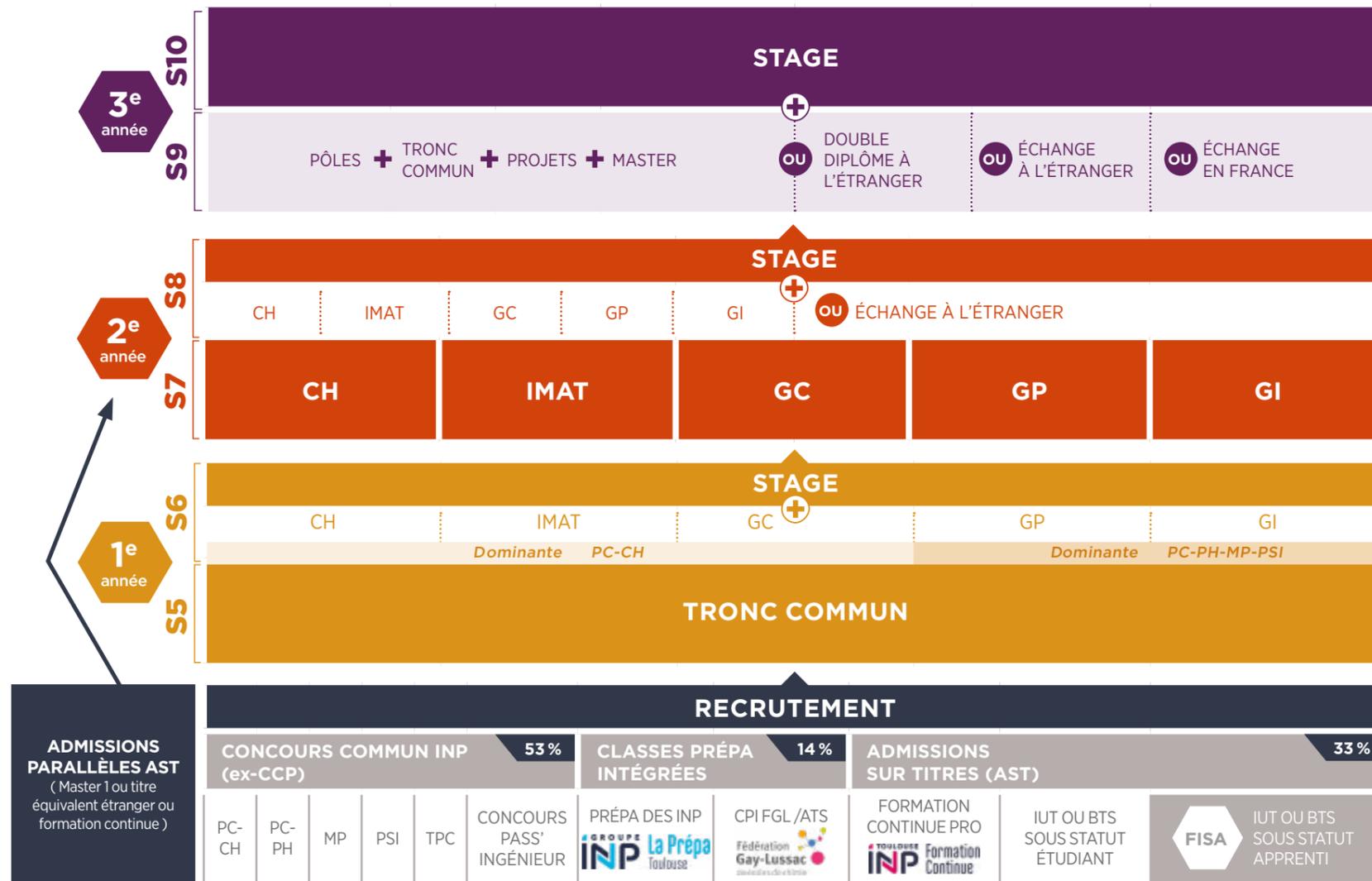
pour des liens intergénérationnels forts en termes d'échange, d'aide, de solidarité et d'innovation.



Un bâtiment high tech de 26 000 m²

au service de l'enseignement, de la recherche, du transfert technologique et de la vie étudiante.

CH : Chimie - IMAT : Matériaux - GC : Génie Chimique - GP : Génie des Procédés - GI : Génie Industriel



Choix de la spécialité dès le stade du recrutement.

L'intégration dans la spécialité d'admission intervient à partir du 2^e semestre.

Possibilités de cursus sur mesure pour les sportifs et artistes de haut niveau ainsi que pour les étudiants-entrepreneurs.

Un diplôme d'ingénieur en 3 ans accessible après un Bac+2.

Un stage ouvrier de 1 à 2 mois pour acquérir une vision globale de l'entreprise.

Un tronc commun pour s'approprier l'esprit élève-ingénieur ENSIACET, pour initier la professionnalisation et pour fournir un socle de connaissances communes autour du métier de l'ingénieur.

Un stage « Recherche et développement » de 4 à 5 mois, ou une alternance en entreprise, pour prendre en charge une étude technique, apprendre à organiser le travail et rendre compte de résultats.



CHIMIE

CH

SOYEZ LES ACTEURS INNOVANTS
D'UNE CHIMIE DURABLE ET RESPONSABLE !

L'ingénieur ENSIACET « Chimie » maîtrise les **stratégies de synthèse** de **molécules complexes**, synthétiques ou **issues de produits naturels** ayant différentes propriétés d'usage. Travaillant **en équipe** sur des **projets pluridisciplinaires**, sa démarche intègre en amont les **exigences économiques et environnementales** liées au **choix des procédés**, à leurs impacts et à la **valorisation des coproduits**.



POINTS FORTS

- Recherche et développement
- Maîtrise des méthodes et outils analytiques
- Compréhension du comportement de la matière
- Conception de nouvelles molécules ou de nouveaux matériaux
- Relever des défis pour lutter contre la pollution
- Créer de nouveaux produits en chimie fine
- Développer de nouvelles sources d'énergie
- Prendre en compte les contraintes environnementales et économiques pour le développement de produits ou procédés

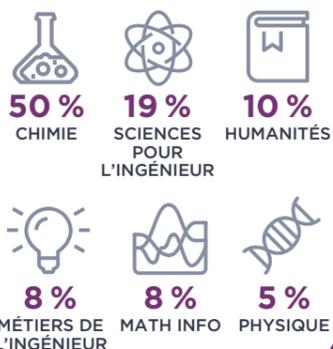


COMPÉTENCES

- Analysez et caractérisiez les produits d'usage et évaluez leur impact environnemental
- Concevez et élaboriez des stratégies de synthèse pour une chimie durable et responsable
- Maîtrisez les outils analytiques appliqués au domaine de la synthèse et du procédé
- Procédé de fabrication : choisissez le procédé, valorisez les co-produits, évaluez et maîtrisez les risques



ENSEIGNEMENTS*



Fanny, Chimie

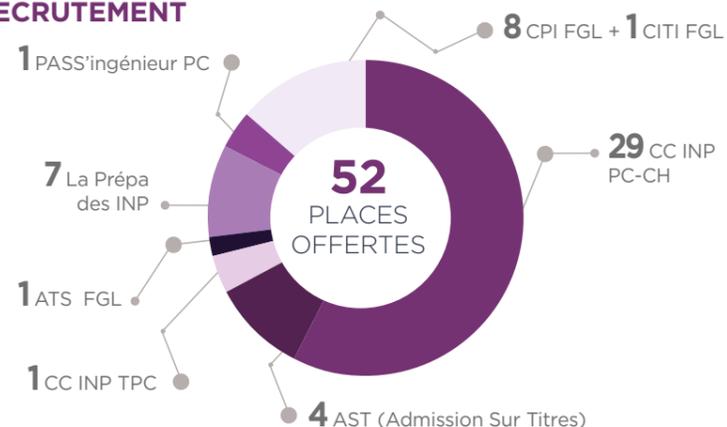


J'ai intégré la spécialité Chimie de Toulouse INP-ENSIACET parce qu'on étudie la chimie à l'échelle de la molécule en réfléchissant à sa voie de synthèse, son procédé de préparation et ses méthodes de caractérisation dans un contexte de développement durable. Tout au long de ma formation, je vais pouvoir acquérir des compétences au travers des travaux pratiques, des projets et des stages, qui me seront très utiles pour intégrer l'industrie pharmaceutique au sein de laquelle j'envisage de travailler. Je prends tous les jours conscience que mon expérience à l'A7 est une réelle transition vers le monde professionnel !”

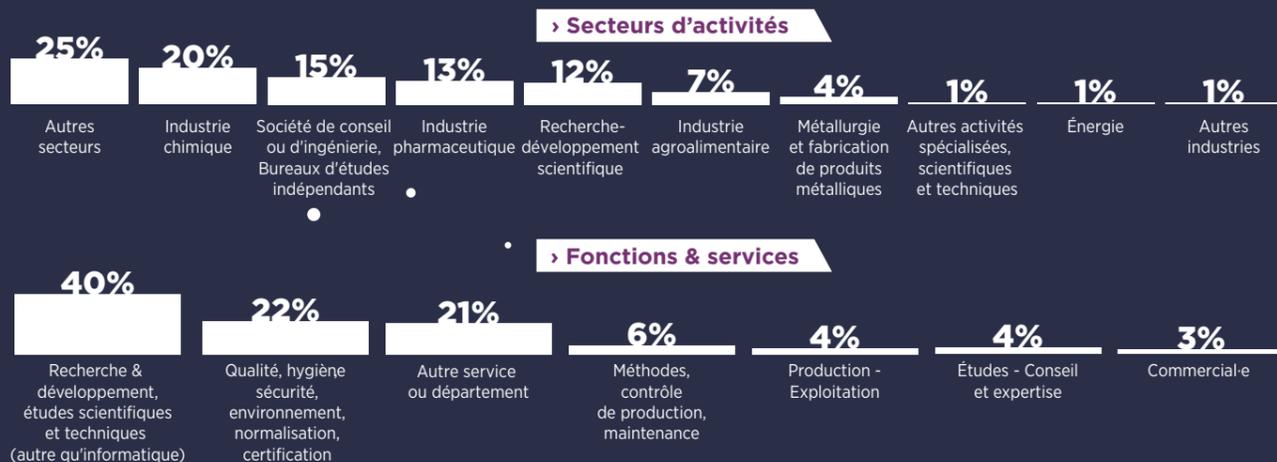
FISE

ADMISSION SOUS STATUT ÉTUDIANT

RECRUTEMENT



DÉBOUCHÉS PROFESSIONNELS



EXEMPLES DE STAGES

- **Laure - PIERRE FABRE DERMOCOSMÉTIQUE Lavour (81)**
Chef de projet DUCRAY GALÉNIC
- **Alexandre - AKINAO Perpignan (66)**
Caractérisation chimique d'extrait de plantes et étude de leur activité biologique
- **Louise - UNILEVER Vlaardingen (Pays-Bas)**
Study on the formation of a key Maillard reaction aroma compound (Sotolone) for savoury flavour application
- **Pierre - ARKEMA Serquigny (27)**
Synthèse de poudre de polyamide 6

*50 % Chimie : Organique, Inorganique, Théorique, Polymères, Analytique, Electrochimie, Chimie pour l'Environnement, Biochimie / 19 % Sciences pour l'ingénieur : Réacteurs chimiques, Opérations unitaires, Simulation moléculaire, Corrosion, Catalyse hétérogène, Matériaux, Physico-chimie nucléaire / 10 % Humanités : Anglais, Education physique et sportive, Conférences / 8 % Métiers de l'ingénieur : Qualité Hygiène Sécurité Environnement, Économie, Connaissance des entreprises, Communication / 8 % Math info : Mathématiques appliquées, Programmation, Calcul numérique / 5 % Physique : Thermodynamique, Cinétique, Phénomènes de transfert (diffusion thermique et massique)

MATÉRIAUX

MAÎTRISEZ LA MATIÈRE !

IMAT

L'ingénieur ENSIACET « Matériaux » maîtrise les **bases scientifiques, techniques et socio-économiques** pour conduire et élaborer des projets industriels sur la base d'un choix réfléchi des matériaux et des **procédés associés**. Il contrôle et optimise les **propriétés d'usage** de ces matériaux tout au long du **cycle de vie** du produit et jusqu'à son recyclage. Ses connaissances **techniques, théoriques et pratiques** concernent les trois grandes familles de matériaux (métalliques, polymères, céramiques) et leurs composites.



POINTS FORTS

- Vision globale et complète des différentes familles de matériaux
- Nombreux débouchés dans des secteurs industriels dynamiques et de pointe
- Enseignement interdisciplinaire pour des compétences complémentaires
- Formation tournée vers l'innovation en lien avec la recherche industrielle et appliquée
- Études de cas concrets au cours de travaux pratiques et de projets d'équipe

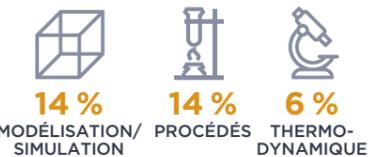


COMPÉTENCES

- Connaissiez les différentes familles de matériaux
- Maîtrisez l'élaboration et la mise en forme des matériaux pour améliorer leurs procédés de fabrication et leurs propriétés d'usage
- Appréhendez le rôle des liens microstructure - propriétés
- Prévoyez et contrôlez l'évolution des matériaux en service tout au long de leur cycle de vie
- Conduisez des projets pluridisciplinaires



ENSEIGNEMENTS*



Robin, Matériaux

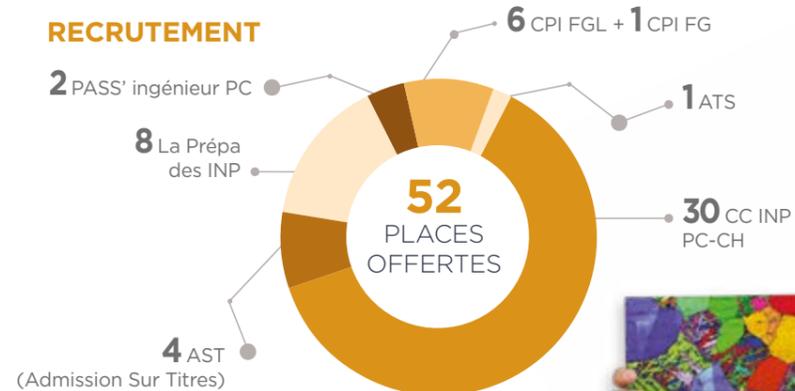
La spécialité Matériaux m'apporte une connaissance fine du domaine des matériaux et notamment des méthodes de caractérisation. La méthode expérimentale enseignée est une vraie force qui permet d'appréhender tout problème dans son intégralité. Mais les compétences organisationnelles et le travail en équipe via l'apprentissage par projets sont, pour moi, tout aussi enrichissants !



FISE

ADMISSION SOUS STATUT ÉTUDIANT

RECRUTEMENT



EXEMPLES DE STAGES

- **Nicolas - AIRBUS GROUP Paris (75)**
Études thermographiques sur des composites
- **Thibault - SEGULA ENGINEERING & CONSULTING Saint Herblain (44)**
Conception d'une éolienne
- **Justine - DASSAULT AVIATION Mérignac (33)**
Établissement d'un programme d'inspection de la corrosion sur un modèle d'avion d'affaires
- **Paul - BECTON DICKINSON Le Pont de Claix (38)**
Comportement mécanique d'une pièce plastique sur seringue

FISA

ADMISSION SOUS STATUT APPRENTI

CONDITIONS ET ÉTAPES D'ADMISSION

- Être âgé de moins de 30 ans à la signature du contrat d'apprentissage
- Être titulaire d'un diplôme de niveau bac+2 (DUT, BTS...) à orientation Mesures Physiques, Sciences et Génie des Matériaux, Chimie, Traitement des Matériaux

RÉUSSIR LE RECRUTEMENT

- En deux étapes**
- Admission académique : sélection sur dossier et entretien de motivation
 - Admission définitive : signature d'un contrat d'apprentissage d'une durée de 3 ans avec une entreprise d'accueil

CHIFFRES CLÉS FISA

1^{re} promotion diplômée en octobre 2018

Formation par apprentissage en 3 ans

2/5 à l'école et 3/5 en entreprise

37 entreprises d'accueil partenaires en IMAT (depuis l'ouverture en 2015) dont **77 % de grandes entreprises**, **14 % d'établissements publics à caractère industriel et commercial (EPIC)**, **5 % d'établissements public (EP)**, **2 % de PME** et **2 % de TPE**

80 % d'enseignements sous forme de cours-TD et **20 % sous forme de TP et projets**

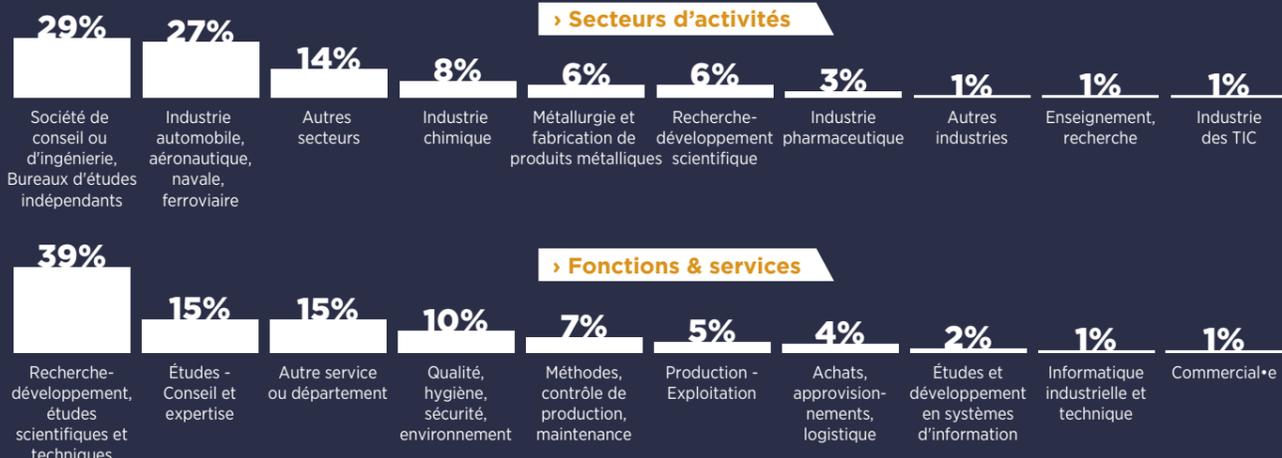
100 % de suivi individualisé



EXEMPLES DE MISSIONS

- **Sophie - MBDA, Bourges (18)**
Apprentie ingénieur Matériaux procédés de fabrication additive
- **Jonathan - SAFRAN HELICOPTER ENGINES, Bordes (64)**
Apprenti ingénieur chargé de l'évaluation des alliages métalliques de la Supply Chain
- **Audrey - FREYSSINET AEROCOATING, Couffouлеux (81)**
Apprentie ingénieur Traitement de surface
- **Raphael - CEA LITEN, Grenoble (38)**
Apprenti ingénieur Développement de nouveaux matériaux cathodiques à haute densité d'énergie pour les batteries Li-ion

DÉBOUCHÉS PROFESSIONNELS



*31 % Matériaux : Caractérisation physico-chimique des microstructures, Résistance et comportement mécanique des matériaux, Procédé d'élaboration, de mise en forme et d'assemblage des matériaux, Relations propriété-produit-procédé, Corrosion / 18 % Chimie : Théorique, Polymères, Inorganique du solide, Méthodes d'analyses / 14 % Modélisation/Simulation / 6 % Thermodynamique / 14 % Procédés / 17 % Humanités : Métiers de l'ingénieur, Langues vivantes, Education physique et sportive, Sciences économiques et sociales, Conférences

GÉNIE CHIMIQUE

DÉVELOPPEZ DES PRODUITS, DES TECHNIQUES, DES PROCÉDÉS ET DES SYSTÈMES PROPRES, SÛRS ET DURABLES



L'ingénieur ENSIACET « Génie chimique » possède les compétences **pluridisciplinaires** qui lui permettent de **concevoir, dimensionner et contrôler** les équipements nécessaires à la **synthèse** et la **purification** de produits en incluant la **maîtrise des risques**, la sécurité des procédés et la **minimisation de l'impact environnemental**. Il sait **travailler en équipe, dialoguer** avec les spécialistes, **suivre toutes les étapes** de l'industrialisation et **analyser** les divers problèmes pouvant intervenir en démarrage et pilotage de production.



POINTS FORTS

- Une formation équilibrée entre Chimie et Génie des Procédés
- Une place importante donnée aux travaux pratiques
- Une formation ancrée dans le développement durable
- Des métiers différents dans des secteurs d'activité variés
- Un appui fort de la Recherche en Génie Chimique (Laboratoire de Génie Chimique)

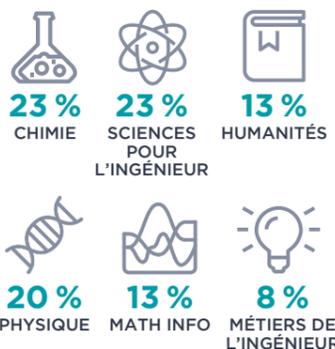


COMPÉTENCES

- Appréhender les problèmes de développement : de l'acte chimique à la production
- Dimensionner les appareils de transformation physique, chimique ou biologique
- Analyser, optimiser, contrôler les procédés et maîtriser les outils associés
- Suivre une approche qualité et maîtriser les risques dans une démarche de développement durable



ENSEIGNEMENTS*



Sylvain,
Génie Chimique



La spécialité Génie Chimique de Toulouse INP-ENSIACET m'a permis de combiner la chimie avec un complément de formation nouveau pour moi : les procédés. La complémentarité théorie-TP apporte de nombreuses compétences en dimensionnement d'installations (à partir d'informations sur les débits de réactifs par exemple), dans la caractérisation et l'analyse d'espèces chimiques. Et avec 2 jours de TP par semaine, on prend vraiment le temps de comprendre et manipuler sur les installations de haut niveau mises à notre disposition par l'école !

FISE

ADMISSION SOUS STATUT ÉTUDIANT

RECRUTEMENT



EXEMPLES DE STAGES

- **Yohann - SOLVAY Saint-Fons (69)**
Caractérisation et modélisation de nouveaux outils de mélange et de réaction
- **Matthieu - VALE Mississauga (Canada)**
Dimensionnement d'une unité de régénération pour un solvant d'extraction
- **Arnaud - RAZ ÉNERGIE Toulouse (31)**
Étude du potentiel technique des sites pour l'implantation d'un parc éolien
- **Pauline - SUEZ ENVIRONNEMENT Paris (92)**
Abrasion des membranes d'ultrafiltration

FISA

ADMISSION SOUS STATUT APPRENTI

CONDITIONS ET ÉTAPES D'ADMISSION

- Être âgé de moins de 30 ans à la signature du contrat d'apprentissage
- Être titulaire d'un diplôme de niveau bac+2 (DUT, BTS) à orientation Chimie, Génie chimique-Génie des procédés

RÉUSSIR LE RECRUTEMENT

- En deux étapes**
- Admission académique : sélection sur dossier et entretien de motivation
 - Admission définitive : signature d'un contrat d'apprentissage d'une durée de 3 ans avec une entreprise d'accueil

CHIFFRES CLÉS FISA

Formation par apprentissage en **3 ans**
2/5 à l'école et **3/5** en entreprise
+ de 50 entreprises d'accueil partenaires en GC dont **56 %** grandes entreprises, **24 %** entreprises de taille intermédiaire (ETI), **11 %** établissement public à caractère industriel et commercial (EPIC) et **8 %** PME
66 % d'enseignements sous forme de cours-TD et **34 %** sous forme de TP et projets
100 % de suivi individualisé

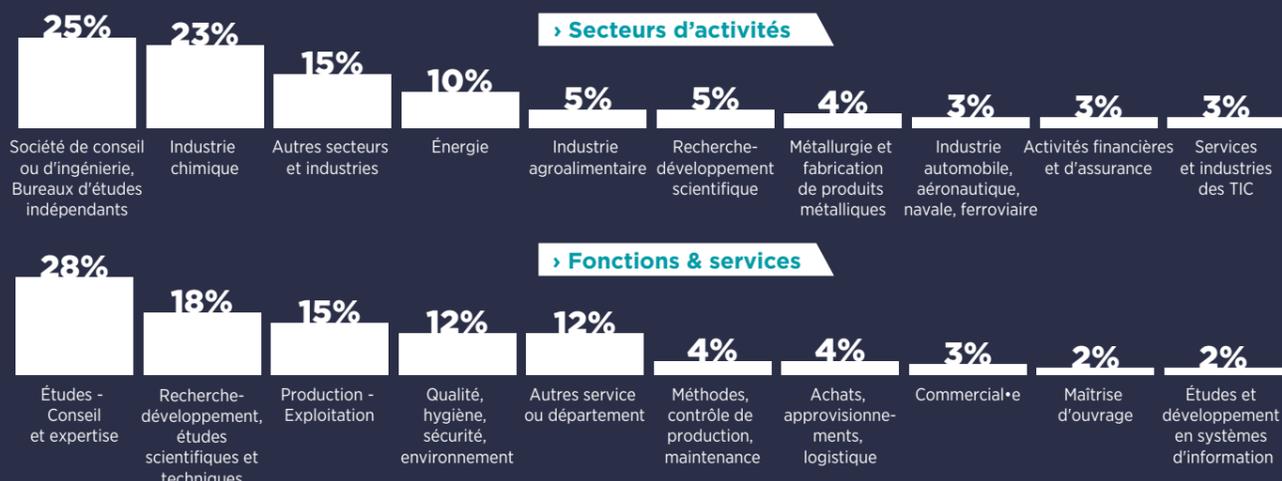


EXEMPLES DE MISSIONS

- **Benjamin - SANOFI, Aramon (84)**
Production principes actifs. Équipe Ingénierie de procédés : projets neufs, énergie et fiabilisation.
- **Anne-Laure - SITA REKEM, Roussillon (38)**
Traitement de déchets dangereux. Régulation colonne de lavage des fumées d'incinération.
- **Lara - LAFARGE, Martres-Tolosane (31)**
Production de ciments. Intégration d'un nouveau projet d'injection de combustibles alternatifs et des impacts sur la qualité produits.



DÉBOUCHÉS PROFESSIONNELS



*23 % Chimie : Organique, Inorganique, Polymères, Analytique, Spectroscopie, Corrosion, Sciences pour le Vivant / 23 % Sciences pour l'ingénieur : Bilans, Génie thermique, Génie de la réaction, Techniques séparatives (distillation, absorption, extraction), Contrôle de procédés, agitation, pilotes / 13 % Humanités : Anglais, Education physique et sportive, Conférences / 20 % Physique : Thermodynamique, Cinétique, Mécanique des fluides, Phénomènes de transfert (diffusion thermique et massique) / 13 % Math info : Mathématiques appliquées, Programmation, Calcul numérique, outil CFD / 8 % Métiers de l'ingénieur : Qualité Hygiène Sécurité Environnement, Economie, Connaissance des entreprises, Communication
 **Autres dont : Méthodes, contrôle de production, maintenance : 3%, Achats, approvisionnements, logistique : 2%, Études et développement en systèmes d'information : 2%, Informatique industrielle et technique : 1%.

GÉNIE DES PROCÉDÉS

CONCEVEZ, AMÉLIOREZ, PILOTEZ DES PROCÉDÉS INDUSTRIELS

GP

L'ingénieur ENSIACET « Génie des procédés » bénéficie de solides **connaissances théoriques et pratiques** concernant les procédés industriels et d'une formation générale en **sciences sociales, humaines et économiques**. Il dispose d'une parfaite **maîtrise des outils numériques et informatiques**, et de compétences solides pour les problématiques énergétiques liées aux ateliers de production. Habitué à travailler **en équipe** sur des **projets pluridisciplinaires**, il est capable d'**innover** et d'**inventer** de nouveaux procédés, de **créer, modéliser et simuler les usines du futur**, de **piloter** leur réalisation et leur conduite afin de les rendre plus rentables, plus « durables », plus propres et plus sûres.



POINTS FORTS

- Maîtriser les outils de simulation de procédés
- Concevoir les procédés de demain
- Améliorer les installations existantes
- Piloter les installations industrielles
- Œuvrer pour le développement durable



COMPÉTENCES

- Dimensionnez et pilotez les appareils de transformation physiques, chimiques ou biologiques
- Synthétisez, concevez, analysez, simulez, optimisez et contrôlez les procédés
- Concevez, développez et utilisez les outils et méthodes de modélisation des procédés et d'analyse des données
- Maîtrisez les outils numériques et des technologies de l'information et de la communication
- Maîtrisez les concepts généraux en sciences sociales, humaines et économiques, pour devenir un physicien pluridisciplinaire
- Intégrez, pour les sites industriels, la chaleur récupérable et les besoins énergétiques



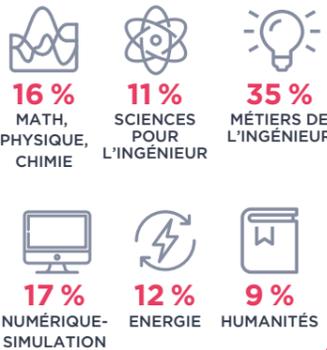
Marie,
Génie des procédés



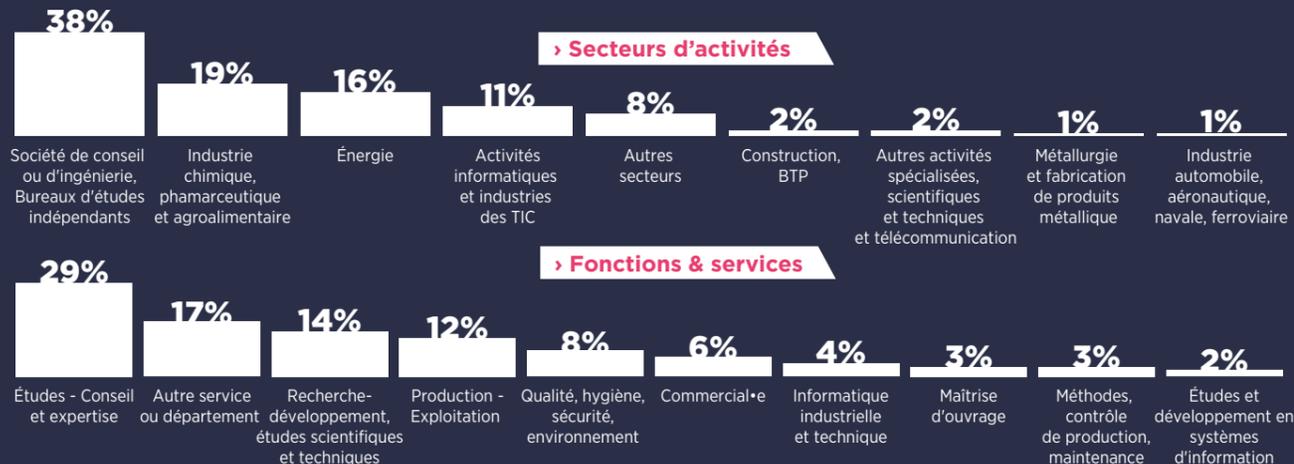
Les compétences acquises en GP sont des notions sur les opérations unitaires (distillation, extraction, contacteurs fluide solide, réacteurs) ainsi qu'une approche « simulation ». Je suis sûre que les connaissances en informatique ainsi que les bases acquises en génie thermique, en intégration énergétique mais surtout l'expérience humaine à l'école (travail en groupe et bonne cohésion) me permettront d'atteindre mes objectifs professionnels : la gestion de projet dans le domaine des énergies renouvelables et des maisons passives. "



ENSEIGNEMENTS*



DÉBOUCHÉS PROFESSIONNELS

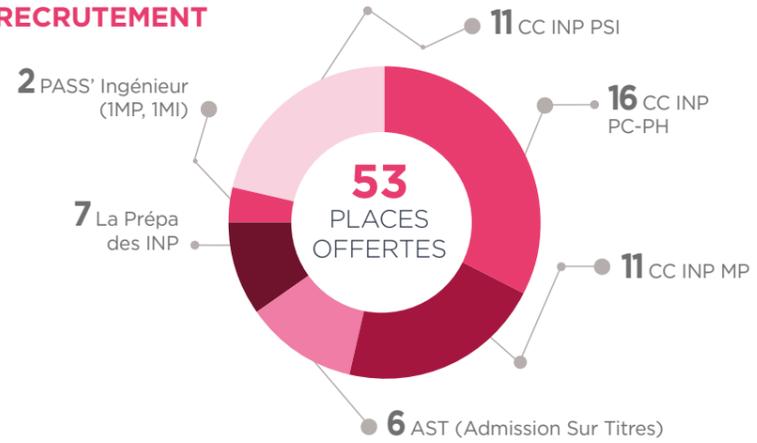


* 16% Math., Physique, Chimie ; Mathématiques appliquées, Modèles mathématiques, Traitement de données, Thermodynamique, Cinétique, Physico-chimie / 11% Sciences pour l'ingénieur : Mécanique des fluides et transfert de masse, ACV et éco-conception, Chimie industrielle, Génie chimique pour une industrie durable, Méthodologie expérimentale, Bases de données / 35% Métier de l'ingénieur : Conception et dimensionnement de procédés, Technologie, Gestion de production, Sécurité, Évaluation économique, Anglais, Management, Communication / 17% Numérique-Simulation : Calcul numérique, Programmation, Simulation de procédés, Contrôle, Optimisation, Modélisation et Simulation / 12% Énergie : Transfert thermique, Génie thermique, Intégration énergétique / 9% Humanités : SHS, Projet professionnel, Conférences, Éducation physique et sportive

FISE

ADMISSION SOUS STATUT ÉTUDIANT

RECRUTEMENT



EXEMPLES DE STAGES

- **Adam - EDF R&D Clamart (92)**
Évaluation sur la valorisation des biocarburants dans une turbine à combustion
- **William - BATI ÉNERGIES Tosse (40)**
Conception thermique et énergétique de bâtiments basse consommation
- **Khairul Nizam - SOLVAY Saint-Fons (69)**
Développement d'outils de suivi de performances énergétiques et réglementaires d'une centrale thermique et cogénération
- **Elise - IRH, Gennevilliers (92)**
Audit d'une station de traitement des effluents d'une tannerie

FISA

ADMISSION SOUS STATUT APPRENTI

CONDITIONS ET ÉTAPES D'ADMISSION

- Être âgé de moins de 30 ans à la signature du contrat d'apprentissage
- Être titulaire d'un diplôme de niveau bac+2 (DUT, BTS...) à orientation Génie Chimique-Génie des Procédés, Mesures physiques

RÉUSSIR LE RECRUTEMENT

En deux étapes

- Admission académique : sélection sur dossier et entretien de motivation
- Admission définitive : signature d'un contrat d'apprentissage d'une durée de 3 ans avec une entreprise d'accueil



EXEMPLES DE MISSIONS

- **Nicolas - SOLVAY / BUTACHIMIE, Ottmarsheim (68)**
Au sein du service Procédés : analyse des paramètres de fonctionnement, mise en place d'outils de suivi et réalisation d'essais.
- **Isabelle - TOTAL, Harfleur (76)**
Suivi de l'efficacité énergétique des unités de la plateforme de Normandie (raffinage et pétrochimie).
- **Ophélie - SANOFI, Sistrion (04)**
Amélioration des performances des procédés de fabrication et des installations de production ; étude d'une unité de distillation.

CHIFFRES CLÉS FISA

Formation par apprentissage en **3 ans**
2/5 à l'école et **3/5** en entreprise
+ de 50 entreprises d'accueil partenaires dont **36 %** grandes entreprises, **27 %** entreprises de taille intermédiaire (ETI), et **37 %** PME
68 % d'enseignements sous forme de cours-TD et **32 %** sous forme de TP et projets
100 % de suivi individualisé

GÉNIE INDUSTRIEL

ACQUÉREZ UNE VISION GLOBALE DE L'INGÉNIEUR DANS L'ENTREPRISE

GI

Au croisement des sciences de l'ingénieur, des sciences humaines et du management, l'ingénieur ENSIACET en génie industriel possède les compétences scientifiques, techniques et organisationnelles pour la **(re)conception des processus industriels**, dans un contexte international, évolutif et incertain. Il possède les compétences pour s'intégrer dans tout secteur pour mettre en œuvre **produits, services et systèmes**, par les fonctions principales (innovation, conception, industrialisation, production), transversales (méthode, qualité, lean, logistique, numérique) ou globales (gestion de projet, technologies de l'information, data, entrepreneuriat).

Il est capable d'exploiter les **nouveaux modes organisationnels** et, en tant que spécialiste ou manager, de s'emparer des **projets pluridisciplinaires de l'industrie du futur** en assimilant les enjeux de l'économie circulaire, de l'usine digitale et de la **triple transformation ; numérique, énergétique et environnementale**.



POINTS FORTS

- Insérer ses missions au sein d'un processus industriel complexe et savoir travailler en interface avec les autres acteurs de ce processus
- Se donner des repères (progression, budget, chronologie) et s'y référer
- Traiter les dimensions managériales, fonctionnelles, métiers et techniques, en situation de maîtrise d'ouvrage, maîtrise d'oeuvre ou offreurs de solutions

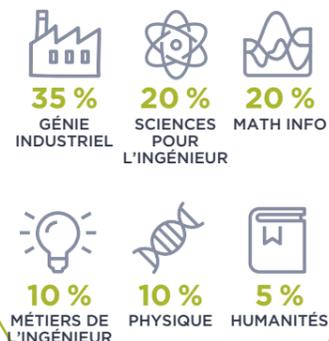


COMPÉTENCES

- Élaborez, planifiez, organisez, pilotez et évaluez des projets industriels complexes
- Dimensionnez, modélisez, simulez, maîtrisez les flux et planifiez la logistique et la production
- Estimez, évaluez et justifiez la valeur économique d'un projet industriel
- Concevez, développez et mettez en œuvre des systèmes d'information
- Maîtrisez des méthodes et des outils de gestion de l'entreprise, de la qualité de l'information



ENSEIGNEMENTS*



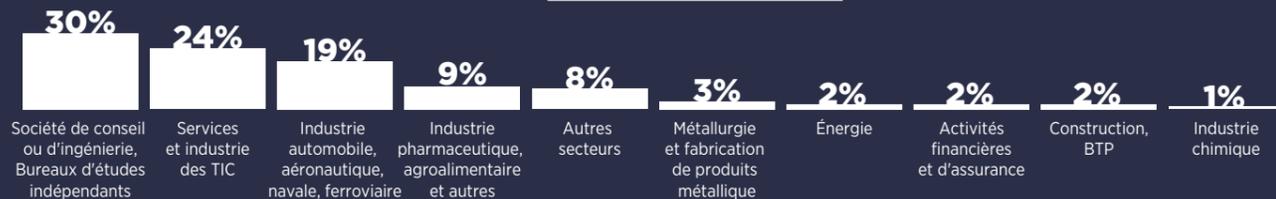
Julie, Génie Industriel

La filière de Génie Industriel m'a fait oublier les a priori que j'avais, d'un enseignement restreint à l'industrie et à ses métiers. Elle forme en effet des ingénieurs polyvalents, ouverts aux sciences humaines et au management. On y apprend des techniques générales, applicables à différents domaines, de la gestion de projet à l'ensemble de la logistique, en passant par la qualité, l'économie et la gestion des ressources humaines. L'apprentissage se fait grâce à de nombreux travaux de groupe."

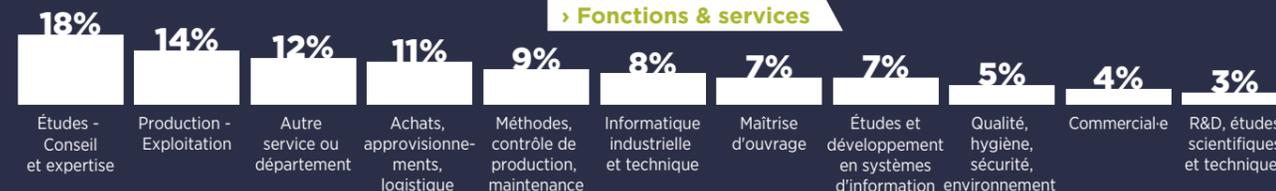


DÉBOUCHÉS PROFESSIONNELS

Secteurs d'activités



Fonctions & services



FISE

ADMISSION SOUS STATUT ÉTUDIANT

RECRUTEMENT



EXEMPLES DE STAGES

- **Diane - L'Oréal (92)**
Développement d'une plateforme de consolidation des données
- **Mickaël - Cap Gemini (31)**
Conseil en logistique et développement sur système SAP
- **Yassine - AIRBUS Group Hamburg (Allemagne)**
Project Management AIRBUS Group Support A350XWB
- **Camille - THALES ALENIA SPACE Toulouse (31)**
Amélioration des méthodes et gestion achats

FISA

ADMISSION SOUS STATUT APPRENTI

CONDITIONS ET ÉTAPES D'ADMISSION

- Être âgé de moins de 30 ans à la signature du contrat d'apprentissage
- Être titulaire d'un diplôme de niveau bac+2 (DUT, BTS...)

RÉUSSIR LE RECRUTEMENT

En deux étapes

- Admission académique : sélection sur dossier et entretien de motivation
- Admission définitive : signature d'un contrat d'apprentissage d'une durée de 3 ans avec une entreprise d'accueil



EXEMPLES DE MISSIONS

- **Quentin - Sigfox Toulouse (31)**
Définition du process et développement de solution pour la gestion de stock
- **Ambre - Saint-Gobain Cavaillon (84)**
Industrialisation de nouveaux produits
- **Ronan - Groupe PSA Vougeacourt (25)**
Développement des processus qualité pour l'export automobile
- **Elodie - Maison Briau (47)**
Amélioration continue de la supply chain agroalimentaire

CHIFFRES CLÉS FISA

1^{re} promotion diplômée en 2021

Formation par apprentissage en 3 ans

2/5 à l'école et 3/5 en entreprise

70 % d'enseignements sous forme de cours-TD et 30 % sous forme de TP et projets

100 % de suivi individualisé

LES PARCOURS PROFESSIONNALISANTS DE TROISIÈME ANNÉE

Personnalisez votre cursus pour relever les grands défis technologiques de demain au travers de 5 pôles à l'écoute de la demande industrielle, ouverts sur la recherche, l'innovation et la créativité.

ÉNERGIE ET PROCÉDÉS INTENSIFIÉS

- **Efficacité et logistique énergétique des systèmes industriels**
Performance énergétique, intégration énergétique, re-conception, pilotage, aide à la décision
- **Conception et analyse des procédés intensifiés**
Conception, procédés, intensification, design optimal, synthèse, ingénierie
- **Fluides, énergétique et procédés***
Écoulement, transferts, polyphasique, modélisation, CFD
- **Éco-Énergie***
Énergie et procédés, éco-conception, systèmes hybrides, énergies renouvelables, smart-grids, stockage de l'énergie

MATÉRIAUX INNOVANTS

- **Durabilité**
Matériaux, structures, dimensionnement, durabilité, cycle de vie
- **Fonctionnalité**
Polymères, couches-minces, matériaux composites, procédés, fabrication, mise en forme, énergies nouvelles

MÉTHODES ET ANALYSES POUR LE MANAGEMENT DES RISQUES

- **Qualité, sécurité, environnement**
Sécurité industrielle, santé, sécurité au travail, procédés propres, procédés sûrs
- **Ingénierie analytique**
Méthodologie et validation analytique, échantillonnage, techniques instrumentales, analyse industrielle, valorisation des données

GÉNIE DES SYSTÈMES INDUSTRIELS

- **Ingénierie des systèmes industriels**
Entrepreneuriat, management de projets, innovation, chaîne logistique, analyse économique et financière
- **Ingénierie et maîtrise des systèmes industriels complexes**
Entrepreneuriat, gestion de projets, systèmes d'information, aide à la décision, chaîne logistique



Pierre-Louis, Ingénieur ENSIACET

“ L'expertise qu'apportent les parcours de 3^e année offerts par l'ENSIACET a motivé mon choix d'intégrer l'école et de devenir, aujourd'hui, cadre de l'industrie. ”

CHIMIE DURABLE ET BIOPROCÉDÉS

- **Chimie verte et biosourcée**
Chimie organique, chimie biosourcée, catalyse, bio-produits, technologies propres
- **Chimie fine et bioprocédés**
Bioprocédés, procédés, synthèse, formulation, chimie fine, pharmacie
- **Chimie durable et environnement***
Eau, air, sol, déchets, gestion, traitement énergie
- **Ingénierie des développements durables***
Éco-ingénierie, empreinte carbone, écologie industrielle, développement durable, innovation responsable, ingénierie de la complexité, management de la responsabilité sociétale
- **Procédés de Production et Qualité des produits de santé**
Production pharmaceutique, formulation Galénique, validation de procédés, réglementation, contrôle qualité, assurance qualité
- **Génie des Procédés et Bioprocédés**
Génie des Procédés, bioprocédés, réacteurs biologiques, dispositif biomédicaux, molécules biosourcées, biomatériaux, approche physicochimique

L'EXCELLENCE DE LA RECHERCHE AU SERVICE DE L'INNOVATION

Bénéficiant de la reconnaissance du CNRS, de l'INRA et du soutien de nombreux industriels, la recherche hébergée à Toulouse INP-ENSIACET est à la fois académique, attachée à l'avancement des connaissances et soucieuse d'applications industrielles, de valorisation et de transfert de technologie.

UNE FORTE SYNERGIE FORMATION/RECHERCHE

La proximité des activités de formation et recherche des enseignants-chercheurs de l'école permet aux élèves-ingénieurs de bénéficier d'un enseignement répondant aux exigences technologiques, à la pluridisciplinarité, aux défis sociétaux et à la dynamique des industries du domaine de la transformation de la matière et de l'énergie.

- Initiation des élèves-ingénieurs de 1^{re} année à la recherche et à l'innovation par l'organisation d'un Forum Recherche.
- Réalisation de TP, projets, stages, thèses au sein des laboratoires intégrant des équipements de recherche de haut niveau.



Pauline, Doctorante au CIRIMAT



“ J'ai découvert le milieu de la recherche en effectuant mon stage de fin d'études du cycle ingénieur INP-ENSIACET dans une entreprise de métallurgie confrontée à des enjeux de production. Étudier la diffusion à haute température dans les matériaux destinés aux turbines aéronautiques m'a de plus séduite. Ce que j'aime le plus dans mon activité de recherche, c'est la diversité des tâches, l'autonomie, les échanges quotidiens, mais avant tout être au cœur de l'expérimental dans un environnement scientifique de haut niveau. En thèse, chaque jour est différent ! ”

L'INNOVATION AU SERVICE DE LA FORMATION ET DE L'INDUSTRIE

Procédé de fabrication de nanotubes de carbone, graphène et nanostructures ZnO

- Labos concernés : LCC + LGC
- Spécialités concernées : GC, GP, CH
- Enjeux technologiques et sociétaux : sources d'énergie plus propres, des écrans souples pour smartphones à l'ordinateur quantique

Fabrication de matériaux biosourcés à faible empreinte environnementale

- Labos concernés : LCA + CIRIMAT
- Spécialités concernées : IMAT, GC, CH
- Enjeux technologiques et sociétaux : développement durable - matériaux sans produits de synthèse, jetables, biodégradables

Intensification et passage en continu pour la production d'un principe actif pharmaceutique

- Labos concernés : LGC
- Spécialités concernées : GC, GP
- Enjeux technologiques et sociétaux : procédés innovants de fabrication de médicaments plus sûrs ; ingénierie pour la santé

Performance, durée de vie et fiabilité des pièces des moteurs d'avion

- Labos concernés : CIRIMAT
- Spécialités concernées : IMAT
- Enjeux technologiques et sociétaux : domaine des transports aéronautiques - voler plus loin en diminuant la consommation de carburant et les émissions de CO₂

Optimisation de la chaîne logistique verte

- Labos concernés : LGC
- Spécialités concernées : GP, GI
- Enjeux technologiques et sociétaux : récupération et valorisation de l'énergie et des déchets pour la production de biocarburants ou le recyclage des pneumatiques

4 LABORATOIRES DE RECHERCHE DE NIVEAU INTERNATIONAL



LCA - Laboratoire de Chimie Agro-industrielle
www.toulouse.inra.fr/lca



LGC - Laboratoire de Génie Chimique
http://lgc.cnrs.fr



CIRIMAT - Centre Interuniversitaire de Recherche et d'Ingénierie des Matériaux
www.cirimat.cnrs.fr



LCC - Laboratoire de Chimie de Coordination
www.lcc-toulouse.fr

2 CENTRES DE TRANSFERT TECHNOLOGIQUE AU CŒUR DES BESOINS INDUSTRIELS



CRITT - Génie des Procédés Technologiques Environnementales
http://gpte.critt.net



CRIT/CATTAR - Agrossources
http://catar.critt.net

CHIFFRES & INFOS CLÉS

- 140 doctorants
- 40 thèses soutenues chaque année
- 7,1 M€ de chiffre d'affaires sur les contrats de recherche INP par an
- 20 brevets déposés en moyenne par an
- 240 publications dans les revues internationales à comité de lecture par an
- 450 personnes travaillant dans la zone Recherche
- +100 enseignants chercheurs

DES LIENS PRIVILÉGIÉS AVEC LE MONDE INDUSTRIEL

Développez des compétences permettant de vous intégrer à toutes les étapes de la recherche au transfert technologique et à la mise en œuvre industrielle.

LES CLÉS POUR RÉUSSIR VOTRE INSERTION PROFESSIONNELLE

- **Des rendez-vous industriels :**
 - un **Forum Métiers** pour des retours d'expériences des diplômés de l'école, des présentations d'entreprises, des simulations et des entretiens de recrutement ainsi que des rencontres avec des RH,
 - un **Forum Soutenances** pour connaître les besoins et évolutions des entreprises du secteur.
- La possibilité de suivre la formation de 3^e année en alternance sous **contrat de professionnalisation** avec une entreprise.
- La possibilité de suivre les formations IMAT, GC, GP et GI en alternance sous **statut apprenti** avec une entreprise (FISA).
- « **Le passeport projet professionnel** » : un accompagnement individuel par des référents pour la construction de votre projet professionnel.
- **Des visites d'entreprises** dans le cadre des actions de parrainage ou via les nombreux partenaires industriels de l'école.
- **Le parrainage** des promos par des groupes industriels et PME/PMI.
 Promo 2020 : Altran Sud-Ouest - Promo 2019 : Pierre Fabre
 Promo 2018 : DEFI utilisation durable des ressources - Promo 2017 : ARKEMA - Promo 2016 : INEOS - Promo 2015 : Bio Médical Alliance
 Promo 2014 : Véolia recherche & innovation - Promo 2013 : SAFRAN
 Promo 2012 : Sanofi - Promo 2011 : Total - Promo 2010 : Rhodia

Le passage à Toulouse INP-ENSIACET est très fédérateur, ce qui nous pousse à développer un réel esprit d'équipe. Une fois diplômés, nous sommes très bien armés pour affronter le monde professionnel et bénéficions d'un solide bagage technique.



Ugo Ortega, Promo ENSIACET 2011, Ingénieur chargé d'affaires



LES STAGES : L'ENTREPRISE AU CŒUR DE LA FORMATION

Calendrier FISE (statut étudiant)



Dates de dépôt des offres par les entreprises

avant fin mai

avant fin fév.

avant fin janv.

UNE INSERTION 1^{ER} EMPLOI DYNAMIQUE*

DÉLAI DE RECHERCHE D'EMPLOI**



92 % des diplômés ENSIACET sont embauchés moins de 4 mois après leur sortie de l'école

LIEUX DE TRAVAIL



SALAIRES

Salaires 1^{er} emploi Promo 2019 **33,2 K€**
(rémunération moyenne annuelle des diplômés 2019 hors thèses et hors primes)

Évolution des salaires annuels d'une même promotion (2013)



* Analyse de l'enquête CGE sur l'insertion professionnelle des ingénieurs ENSIACET des promotions 2015 à 2019. ** Promotion sortie en 2019.



L'AVIS D'UN INDUSTRIEL

Toulouse INP-ENSIACET propose une offre de formation diversifiée et de qualité en lien avec la plupart des métiers d'ARKEMA (production, R&D...). L'école a toujours été réactive face à l'évolution du marché du travail, des technologies et notamment du secteur de la chimie... ce qui en fait un pôle d'excellence reconnu par ARKEMA. Pour avoir échangé avec de nombreux étudiants de l'A7 lors de différentes manifestations, j'ai pu rencontrer des jeunes gens entreprenants, dynamiques, force de proposition. C'est là un aspect tout aussi important que l'excellence académique !

Vincent Tardy, Responsable Ressources Humaines, Arkema

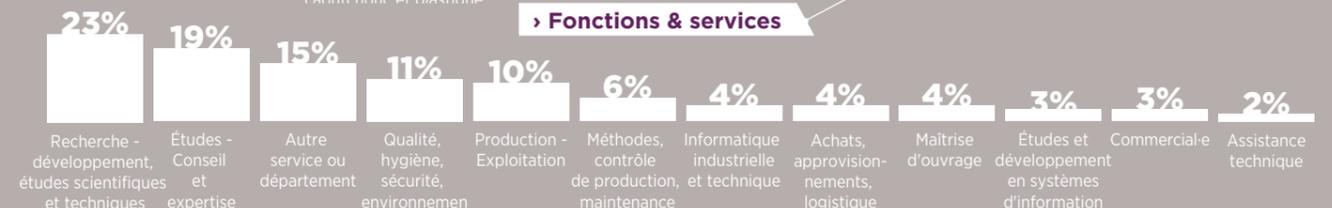
UNE ÉCOLE MEMBRE DE PÔLES DE COMPÉTITIVITÉ



Secteurs d'activités



Fonctions & services



FA7 JUNIOR-ÉTUDES, LES INGÉNIEURS DE DEMAIN, AUJOURD'HUI À VOS CÔTÉS

Fonctionnant comme une petite entreprise, sur le modèle d'un cabinet de conseil, l'association FA7 Junior-Études permet aux étudiants de Toulouse INP-ENSIACET de mettre en pratique les enseignements théoriques de chacune des cinq filières dispensées au sein de l'école en réalisant des projets professionnels, pour de véritables clients. Disposant de la proximité de 4 laboratoires, FA7 Junior-Études peut compter sur l'expertise et les conseils des enseignants-chercheurs de l'école.

► www.fa7junioetudes.fr



AIA7 : ASSOCIATION DES INGÉNIEURS ENSIACET

- Une communauté de près de **9000 ingénieurs en activité**.
- La **vocation** de maintenir **les liens** entre les diplômés par des événements, des sessions d'**entraide** et du partage d'**expérience**.
- Un **réseau** pour accompagner et dynamiser le parcours professionnelles et débattre de sujets d'actualité.
- Des antennes régionales au plus près des diplômés : Occitanie, Île-de-France, Nouvelle-aquitaine, Auvergne Rhone-Alpes, Amérique (incluant des anciens aux Canada, USA, Mexique, Brésil, ...)

► www.aia7.fr



LA DIMENSION INTERNATIONALE

Sur une idée de l'association 4A7, DO IT!, Morgane, mascotte des élèves-ingénieurs de Toulouse INP ENSIACET voyage depuis plusieurs années aux quatre coins du monde.

Faire une mobilité à l'international constitue une expérience personnelle unique et un réel atout pour le CV. Ceci démontre votre capacité à vous adapter à toute situation dans n'importe quel environnement. À Toulouse INP-ENSIACET, tous nos élèves-ingénieurs ont cette dimension internationale.



L'ingénieur du XXI^e siècle est un cadre capable de s'adapter à toute situation dans n'importe quel environnement. C'est pourquoi à Toulouse INP-ENSIACET, la dimension internationale est une vraie ambition. Grâce à un fort réseau de partenaires, tous les élèves-ingénieurs partent à l'étranger vivre une forte expérience. Ils ont également l'opportunité de fréquenter des élèves issus des quatre coins du monde, venus étudier sur le campus de Toulouse-Labège."



Nelly Olivier-Maget, responsable des relations internationales

POURQUOI PARTIR À L'ÉTRANGER ?

- Pour maîtriser plusieurs langues
- Pour choisir des programmes en adéquation avec son projet professionnel
- Pour découvrir une autre culture
- Pour s'immerger dans un environnement inconnu
- Pour vivre une expérience unique
- Pour avoir une aventure riche en découvertes et en rencontres

L'OUVERTURE À L'INTERNATIONAL À L'A7

- Niveau anglais B2 minimum (score TOEIC 785)
- Langue Vivante 2 (LV2) facultative : plusieurs langues proposées
- Accueil de nombreux étudiants internationaux, issus principalement d'Europe, d'Asie et d'Amérique latine

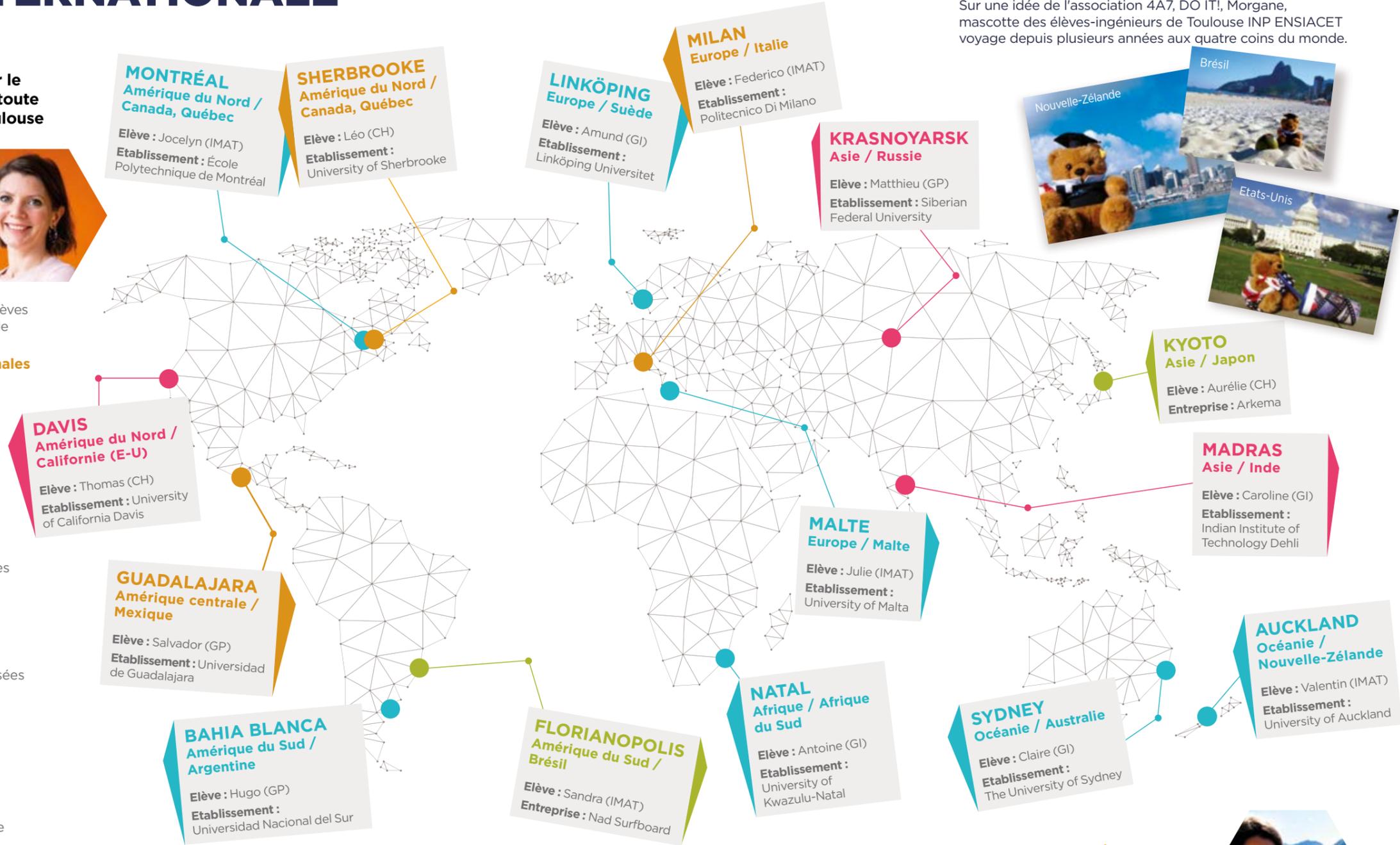
COMMENT PARTIR ?

- Soit en stage en entreprise ou laboratoire à l'étranger
- Soit en double diplôme ()
- Soit en échange ERASMUS +, Accords FITEC pour l'Amérique Latine, Accords Bilatéraux pour le reste du monde

- Double-diplôme
- Séjours d'échange
- Stages en entreprises à l'étranger
- Stages en laboratoires

CHIFFRES CLÉS

100 % des élèves partent **5 mois 1/2 mini.** à l'étranger
267 accords d'échanges dans **60 pays** dont **18 accords de double diplômes**
25 % d'étudiants étrangers sur le campus de Toulouse INP-ENSIACET



Frederico, Matériaux, étudiant milanais à Politecnico di Milano en double-diplôme

J'ai choisi Toulouse INP-ENSIACET car c'est une école à taille humaine, qui offre la possibilité d'effectuer des stages ingénieur de longue durée et beaucoup de travaux pratiques dans les laboratoires. Vivre au sein d'une nouvelle culture m'offre l'opportunité de regarder le monde avec une perspective différente, car je suis en contact avec beaucoup d'étudiants français, mais aussi d'autres nationalités. C'est une expérience vraiment unique pour développer mon réseau de relations professionnelles et ma capacité d'adaptation : ça me sera très utile pour mes emplois futurs !"

Belen, Génie Industriel, étudiante argentine à la Universidad Nacional del Sur (Bahia Blanca) en échange ARFITEC

Ce que j'apprécie le plus à Toulouse INP-ENSIACET, c'est l'équilibre entre performance/qualité de l'enseignement et une vie étudiante particulièrement animée ! Côté formation, la manière d'enseigner est très différente de celle de mon pays : ici on travaille beaucoup en mode « projets », l'accent est mis sur la pratique et les stages. Mes attentes sont largement dépassées et je pense que l'ENSIACET sera, pour ma carrière, un véritable tremplin. Et puis, côté personnel, mon séjour en France est très enrichissant socialement et culturellement parlant... j'ai découvert une autre culture et je me suis fait de bons amis !"



Claire, Échange Erasmus à la Norwegian University of Science and Technology (NTNU), Trondheim, Norvège

Travailler dans le domaine de l'environnement, c'est mon projet. Les 5 mois d'échange à la NTNU m'ont permis d'approfondir et d'appréhender, sous un angle différent de celui enseigné en France, des sujets qui me passionnent : limitations d'impacts environnementaux, énergies renouvelables, traitement de l'eau... Et puis j'avais toujours rêvé de visiter la Norvège, qui de par son rapport à la nature, est unique : fjords, glaciers, aurores boréales, rennes en liberté... Vivre une expérience à l'étranger, c'est vraiment s'ouvrir sur le monde, découvrir d'autres cultures et au final développer un désir de mobilité et d'autonomie !"



UN CAMPUS HIGH-TECH ET DES ACTIVITÉS STIMULANTES

La vie étudiante à l'A7 est riche en événements culturels, sportifs et en projets ou initiatives innovantes menés par les nombreuses associations de l'école.

UN CADRE DE TRAVAIL PRIVILÉGIÉ ET UN LIEU DE VIE ÉPANOUISSANT

CATALYSEZ VOS PERFORMANCES

Un établissement doté d'équipements de pointe pour des méthodes pédagogiques innovantes.

- Salles multimédia équipées en vidéoprojecteurs
- Couverture réseau wifi
- Learning centre, salles de pédagogie active, plateforme moodle, mooc

TRANSFORMEZ L'ESSAI

Le sport à l'A7 occupe une place importante.

Danse, ski, natation, plongée, rugby ou escalade... Pratique individuelle ou en équipe, en compétition ou loisir...

À vous de choisir vos activités préférées :

- activités physiques et sportives obligatoires dans le cadre des cours d'EPS,
- sports facultatifs proposés par les clubs de l'Association Sportive.



CHIFFRES & INFOS CLÉS

ÉQUIPEMENTS PÉDAGOGIQUES INNOVANTS

20 salles & amphithéâtres de 20 à 300 places
Plus de 40 salles informatiques, de langues ou de travail en groupe en libre accès
Une médiathèque de 1100 m²

1 atelier interuniversitaire de Génie des Procédés (AIGEP)
2 salles de pédagogie active
2 fablab/chemlab

INSTALLATIONS SPORTIVES DE HAUT NIVEAU

1 grand gymnase
1 terrain multisports
1 salle de musculation
1 terrain synthétique (Foot, Rugby, Foot américain)
1 petit gymnase
1 salle d'escalade

ANIMEZ VOTRE QUOTIDIEN Art, sport, humanitaire, culture ou technique, il y en a pour tous les goûts !

La vie étudiante à l'A7, c'est :

- plus de 100 clubs et activités gérés par différentes associations au sein de l'association des étudiants (AEA7),
- un calendrier complet d'événements à ne pas manquer.



VISITEZ
NOTRE CAMPUS



Mathis, Président de l'association des élèves de l'ENSIACET 2022



La vie associative est primordiale au sein d'une école d'ingénieur. Être président de l'AE est un poste à lourdes responsabilités mais qui apporte une formation unique et enrichissante. Organiser des événements, maintenir une relation de confiance entre les étudiants et l'administration sont des missions qui doivent être assurées afin de maintenir une vie étudiante riche."

TOULOUSE EN SYNTHÈSE

Située en Occitanie, la ville « rose » est à la fois **chaleureuse** et **conviviale**, animée par une vie **culturelle** et **sportive** intense. C'est également un pôle d'excellence **scientifique** et **technologique** qui attire chaque année un grand nombre d'étudiants et de chercheurs.

OÙ SE LOGER ?

- Plus de **12 résidences universitaires** et privées à proximité du campus
- Des **collocations** disponibles dans tout Toulouse
- L'accès aux **bons plans** via le Welcome Desk de l'Université Fédérale de Toulouse Midi-Pyrénées
► www.univ-toulouse.fr

OÙ SE RESTAURER ?

- Un **restaurant** universitaire sur le campus
- Une **cafétéria** dans le bâtiment

COMMENT FINANCER SES ÉTUDES ?

- **Bourses** sur critères sociaux (BCS) et aides au mérite et à la mobilité
- 30 % des élèves de l'ENSIACET en bénéficient

UN TERRITOIRE À FORTE ATTRACTIVITÉ*

- **2^e** plus grande région de France
- Avec **3.7%** de son PIB consacrés aux dépenses de recherche et développement en 2014, l'Occitanie est la seule région française à atteindre l'objectif de 3% fixé par l'Union Européenne dans le cadre de la stratégie Europe 2020
- **14** pôles de compétitivité
- 3^e région en nombre avec **1011 brevets déposés** en 2018
- N° 1 en Europe et n°2 mondial des **activités aéronautiques**

TOULOUSE, UNE VILLE COMPÉTITIVE**

- **4^e** ville de France
- **+ 100 000 étudiants** soit le 2^e pôle universitaire de France, hors Paris
- **1^{er}** ville de France où il fait bon étudier

INFOS PRATIQUES

École publique habilitée par la CTI
Frais de scolarité : 601 €
1 campus de 21 hectares, agrémenté d'un lac, d'espaces verts, de terrains de sport et de 2 gymnases
1 restaurant universitaire

*Sources : Conseil régional d'Occitanie, INPI, www.so-toulouse.com, INSEE, CCI ** Source : L'Étudiant 2021

TOULOUSE INP Ensiacet

L'école de la transformation
de la matière et de l'énergie

4, allée Emile Monso - CS 44362
31030 TOULOUSE Cedex 4

☎ 05 34 32 33 00
✉ com@ensiacet.fr

Restez connectés



www.ensiacet.fr



cti-commission.fr



concours-commun-inp.fr



ENSEIGNEMENT INGÉNIEUR ENSIACET

• Formation ingénieur sous statut étudiant (FISE)

✉ scolarite@ensiacet.fr
☎ 05 34 32 33 00

• Formation ingénieur sous statut apprenti (FISA)

✉ fisa@ensiacet.fr
☎ 05 34 32 33 16

Formation sous
convention avec



• Alternance en contrat de professionnalisation

✉ alternance@ensiacet.fr
☎ 05 34 32 33 49

• Formation continue

✉ formation_continue@ensiacet.fr
☎ 05 34 32 33 49

COMMUNICATION

✉ com@ensiacet.fr
🌐 www.ensiacet.fr
📷 [instagram.com/inpensiaget/](https://www.instagram.com/inpensiaget/)
📘 [facebook.com/Ensiacet](https://www.facebook.com/Ensiacet)
🐦 twitter.com/ENSIACET

INTERNATIONAL

✉ InternationalOffice@ensiacet.fr

ASSOCIATIONS

• BDE

✉ bdea7@ensiacet.fr [f BDEA7](https://www.facebook.com/BDEA7)

• AIA7

✉ aia7@ensiacet.fr ☎ 05 34 32 33 74
🐦 @ai_A7 [in](https://www.linkedin.com/company/aia7) www.aia7.fr